**ANKIETA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Chcemy poznać twoje potrzeby i oczekiwania w zakresie edukacji przedsiębiorczej w szkole. Ankieta jest **anonimowa**, to znaczy, że nie podpisujesz się w niej i nikt nie będzie wiedział, kto ją wypełnił. Bardzo prosimy Cię o szczere odpowiedzi. Poniżej znajduje się lista pytań. Przeczytaj uważnie każdy z nich, zastanów się i oceń.

**1.** **Jak oceniasz swoje zdolności...?**

Proszę podać ocenę dla każdego elementu (1 zdecydowanie nie mogę - 7 zdecydowanie mogę)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Mogę rozpoznać obszary, w których jestem dobry | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |
|  |  |  |
| 1.2 | Mogę skupić się na pomyślnym wykonaniu mojego zadania | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |
|  |  |  |
| 1.3 | Mogę wyjaśnić, od czego zależy wielkość ceny produktów w sklepie | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |
|  |  |  |
| 1.4 | Mogę zastanowić się nad moim przyszłym wykształceniem i moją przyszłą pracą. | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |

**2. Jak oceniasz swoje zdolności...?**

Proszę podać ocenę dla każdego elementu (1 zdecydowanie nie mogę - 7 zdecydowanie mogę)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Widzę problemy społeczeństwa i mogę rozwijać pomysły, które rozwiązują te problemy. | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |
|  |  |  |
| 2.2 | Mogę zebrać zbiór pomysłów i zapisać je w notatniku. | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |
|  |  |  |
| 2.3 | Mogę zaprezentować własne pomysły. | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |
|  |  |  |
| 2.4 | Mogę rozpoznać zagrożenia w życiu codziennym i zastanowić się, jak ich uniknąć. | zdecydowanie nie mogę  zdecydowanie mogę |

**3. Jak oceniasz swoje zdolności...?**

Proszę podać ocenę dla każdego elementu (1 zdecydowanie nie umiem - 7 zdecydowanie umiem)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1 | Umiem zaplanować mój czas w ciągu dnia. | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |
|  |  |  |
| 3.2 | Umiem podać przykład materiałów które są ograniczone i które powinniśmy oszczędzać | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |
|  |  |  |
| 3.3 | Umiem planować cele i podejmować decyzje dotyczące ich realizacji. | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |
|  |  |  |
| 3.4 | Umiem stworzyć nową użyteczną rzecz z dostępnych materiałów (takich jak "bezużyteczne" odpady i materiały). | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |

**4. Jak oceniasz swoje zdolności...?**

Proszę podać ocenę dla każdego elementu (1 zdecydowanie nie umiem - 7 zdecydowanie umiem)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | Umiem pracować z innymi w zespole | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |
|  |  |  |
| 4.2 | Umiem negocjować obowiązki i rozwiązywać możliwe problemy podczas współpracy z innymi | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |

**5. Jak oceniasz swoje zdolności...?**

Proszę podać ocenę dla każdego elementu (1 zdecydowanie nie - 7 zdecydowanie tak)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | Rozumiem znaczenie ochrony przyrody i rolę ekologicznych produktów. | zdecydowanie nie rozumiem  zdecydowanie rozumiem |
|  |  |  |
| 5.2 | Zdaję sobie sprawę z problemów związanych z oszczędzaniem energii, ochroną zwierząt i roślin oraz zastanawiam się, jaki wkład mogę wnieść w ich rozwiązanie. | zdecydowanie nie zdaję sobie sprawy  zdecydowanie zdaję sobie sprawę |

**6. Jak oceniasz swoje zdolności...?**

Proszę podać ocenę dla każdego elementu (1 zdecydowanie nie umiem - 7 zdecydowanie umiem)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 | Umiem porównać ceny produktów w sklepie i wyjaśnić, dlaczego niektóre produkty są droższe, a inne tańsze | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |
|  |  |  |
| 6.2 | Umiem zaplanować, na co wykorzystam kieszonkowe. | zdecydowanie nie umiem  zdecydowanie umiem |

**DZIĘKUJĘ BARDZO ZA ODPOWIEDZI**